Klasse 2

Wochenübersicht 11.05.2020 bis 15.05.2020

Wochentag	Fächer	
Montag	**Mathematik / HSU:** • AB „Der 5-Minutentrick“ ganz bearbeiten • Überschrift „Wie viel Uhr ist es?“ ins grüne Heft schreiben und mit Lineal unterstreichen • Mathebuch, S. 85, Nr. 1, Nr. 2 (Merketext zur Uhr dazu herunterladen, ausdrucken, ausschneiden und ins grüne Heft einkleben → Wörter einsetzen) und Nr. 3 ins grüne Heft schreiben • Lasse dir von jemandem Uhrzeiten ansagen und stelle sie auf deiner Lernuhr ein.	**Deutsch:** • Schreibtipps (Zusammenfassung) herunterladen, ausdrucken, ausschneiden und ins blaue Heft einkleben • AB „Überraschung am Muttertag“ bearbeiten <u>Aufgabe:</u> Schreibe zu den Bildern „Überraschung am Muttertag“ eine Geschichte in dein blaues Heft. Beachte die Schreibtipps! → steht alles im Download • AB „Bandwurmsätze“ ganz bearbeiten (Es könnte sein, dass dieses Blatt bereits im Stapel der letzten Woche ausgeteilt wurde.) • Leseübungen nach Wahl (Lesebuch oder ein eigenes Buch) → auch laut vorlesen

Dienstag	**Mathematik:** • AB „Der 5-Minuten-Trick / Wie viel Uhr ist es?“ ganz bearbeiten • AB „Uhrzeit“ ganz bearbeiten (für schnelle Kinder) • Lasse dir von jemandem Uhrzeiten ansagen und stelle sie auf deiner Lernuhr ein.	**Deutsch:** • Merketext zu Sprachbuch, S. 65 herunterladen, ausdrucken, ausschneiden und ins orange Heft kleben. • Sprachbuch, S. 65, Nr. 1 (Lesen und Text zu „Polli“ herunterladen, ausdrucken, ausschneiden und ins orange Heft einkleben, den Wortbaustein „un-“ in dem Text jeweils farbig markieren) • Sprachbuch, S. 65, Nr. 2 (Text zu „Polli“ nun ohne Wortbaustein „un-“ ins orange Heft abschreiben. <u>Überlege:</u> Wie verändert sich der Sinn des Textes?), Nr. 3 (im Kopf), Nr. 4 (Notiere 10 eigene Wörter mit dem Wortbaustein „un-“ in dein oranges Heft.), Nr. 5 (Lückentext ins orange Heft schreiben)
Mittwoch	**Mathematik:** • Überschrift „Die Zeit vergeht!“ ins grüne Heft schreiben und mit Lineal unterstreichen • Mathebuch, S. 86, Nr. 1, Nr. 3, Nr. 4, Nr. 5 und Nr. 8 ins grüne Heft schreiben	**Deutsch / HSU:** • AB „Wortbaustein un-“ ganz bearbeiten (zu Nr. 1: Schreibe den Text in dein oranges Heft und markiere jeweils die Wortbausteine farbig) • Sprachbuch, S. 64, Nr. 4 <u>Arbeitsauftrag:</u> Fertige ein eigenes Mind-Map zu einem Hund deiner Wahl auf einem Blockblatt an. Ein Beispiel, wie ein Mind-Map erstellt wird, siehst du im Sprachbuch, S. 64, Nr. 2. • Lesebuch, S. 128 u. 129 „Nach dem Bad“ lesen üben

Donnerstag	**Mathematik:** • Mathebuch, S. 87, Nr. 10, Nr. 11, Nr. 12 und Nr. 13 ins grüne Heft schreiben • AB „Wie dir Zeit vergeht!“ ganz bearbeiten • Kopfrechenübungen (z.B. Es ist 8.15 Uhr. Wie spät ist es 2 Stunden später/früher? usw.)	**Deutsch:** • Neue Wörterschule mit Wort „wollen“ am Anfang auf ein Blockblatt kleben und in der gelben Mappe abheften → dazu die Übungen von 1.Klasse (3 mal schreiben) auf dem Blockblatt erledigen • Überschrift „Doppelte Konsonanten“ ins orange Heft schreiben und mit Lineal unterstreichen • Sprachbuch, S. 66, Nr. 1, Nr. 2, Nr. 3, Nr. 4 ins orange Heft schreiben • Lesebuch, S. 128 u. 129 „Nach dem Bad“ lesen üben
Freitag	**Mathematik / HSU:** • Überschrift „Die Uhr im Alltag“ ins grüne Heft schreiben und mit Lineal unterstreichen • Merketext dazu herunterladen, ausdrucken, ausschneiden und ins grüne Heft unter die Überschrift einkleben • Schulbuch, S. 132, Nr. 1, Nr. 2 (Verwende als Hilfe die Begriffe in den Kästchen am Rand) und Nr. 3 (Verwende als Hilfe die Begriffe in den Kästchen am Rand) ins grüne Heft schreiben • Schulbuch, S. 132, Nr. 5 (praktisch auf der Lernuhr einstellen)	**Deutsch:** • AB „Doppelte Konsonanten“ ganz bearbeiten • Fragen zum Lesetext „Nach dem Bad“ herunterladen, ausdrucken und abheften, auf einem Blockblatt die Fragen in ganzen Sätzen beantworten (Vorsicht: Bei Begründungen, Sätze nicht mit „Weil ...“ anfangen!) • Neue Wörterschule mit Wort „frisch“ am Anfang auf ein Blockblatt kleben und in der gelben Mappe abheften → dazu die Übungen von 1.Klasse (3 mal schreiben) auf dem Blockblatt erledigen

Hinweis:

Die Verteilung der Aufgaben auf die Wochentage ist ein Vorschlag. Wenn es Ihrem Kind zu viel wird (das kann individuell sehr schwanken), dann kann Ihr Kind die Inhalte auch an einem anderen Tag erledigen. Wichtig ist nur, dass die Kerninhalte verstanden werden. Sollte etwas nicht gemacht worden sein, vermerken Sie dies lediglich auf dem Plan.

Falls die Anzahl der einzelnen Aufgaben unter einer Nummer zu viel für manche Kinder sind, ist es besser von jedem Aufgabentyp wenigstens ein paar Aufgaben zu bearbeiten und dann zur nächsten Nummer überzugehen. Hier gilt qualitatives Verständnis vor Quantität!